

ชื่อรายงาน : การสร้างและใช้บทเรียนสำเร็จรูปการเรียนรู้ สังคมศึกษาพื้นฐาน : พระพุทธศาสนา

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม

ชื่อผู้ศึกษา : นางสาวอุไรวรรณ จันทรพูล

ปีที่ศึกษา: ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป การเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน : พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางแก้วพิทยาคมมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป และหลังเรียน วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน : พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม 2. เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80 วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน : พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิชาสังคมศึกษา : พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 87 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย บทเรียนสำเร็จรูป วิชาพระพุทธศาสนา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 40 ข้อ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 แผน และแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ก่อนเรียน - หลังเรียน

ผลการศึกษา

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป การเรียนรู้สังคมศึกษาพื้นฐาน : พระพุทธศาสนา ทั้ง 5 เล่ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ปรากฏว่าได้ค่าเฉลี่ยของเกณฑ์ มีประสิทธิภาพโดยรวมทั้ง 5 เล่ม เท่ากับ 86.81/80.31 ซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1 แสดงว่าบทเรียนสำเร็จรูปที่จัดทำขึ้นมีประสิทธิภาพเชื่อถือได้

2. การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของประชากรที่เรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 สรุปได้ว่า นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้สูงขึ้น บรรลุการวิจัยข้อที่

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูปการเรียนรู้สังคมศึกษาพื้นฐานพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม อยู่ในระดับดีมาก ทุกรายการ สรุปได้ว่า นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสอน บรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่

