



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเชิงวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับแผนผังโน้ตค้นคว้า กระบวนการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

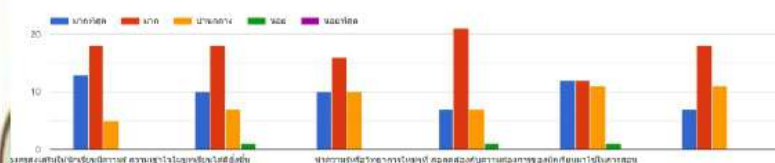
วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับเทคนิคแผนผังโน้ตค้นคว้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

3.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับเทคนิคแผนผังโน้ตค้นคว้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

จำนวนนักเรียน (คน)	ผลกาทดสอบ (เฉลี่ย)					
	ก่อนใช้ นวัตกรรม	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	หลังใช้ นวัตกรรม	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
33	3.84	38.40	พอใช้	7.81	78.10	

จากตารางที่ 2 เปรียบผลการทดสอบความรู้อ่อนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5E ร่วมกับแผนผังโน้ตค้นคว้า พบว่า ก่อนการใช้วัตกรรมการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 33 คน มีผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ย 3.84 คิดเป็นร้อยละ 38.40 อยู่ในระดับพอใช้ หลังจากการใช้วัตกรรมการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 33 คน มีผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ย 7.81 คิดเป็นร้อยละ 78.10 อยู่ในระดับมาก



ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5E ร่วมกับแผนผังโน้ตค้นคว้าในระดับดีมาก

นางเพ็ญศรี สืบสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



วิธีการดำเนินการนำนวัตกรรมไปใช้

4.1 วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตาม หลักสูตร ฐานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)

4.2 ศึกษาแบบแผนแบบวัฏจักรการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับแผนผังโน้ตค้นคว้า

4.3 รวบรวมข้อสอบเรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ

4.4 ศึกษาวิธีการจัดทำแผนผังโน้ตค้นคว้า

4.5 สรุปลือหาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แผนผังโน้ตค้นคว้า

4.6 ทดสอบ/วัดความรู้ก่อนเรียน

4.7 วิเคราะห์ผลการใช้ ปรับปรุงแก้ไข พิจารณาความเหมาะสม แล้วนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565

สรุปผลการใช้นวัตกรรม

การใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5E ร่วมกับแผนผังโน้ตค้นคว้า สามารถช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียนได้ในระดับดี เนื่องจาก นักเรียนมีการจดจำในเนื้อหา และสามารถจำแนกความสัมพันธ์ได้ ส่งผลให้นักเรียนผ่านคะแนนการทดสอบ